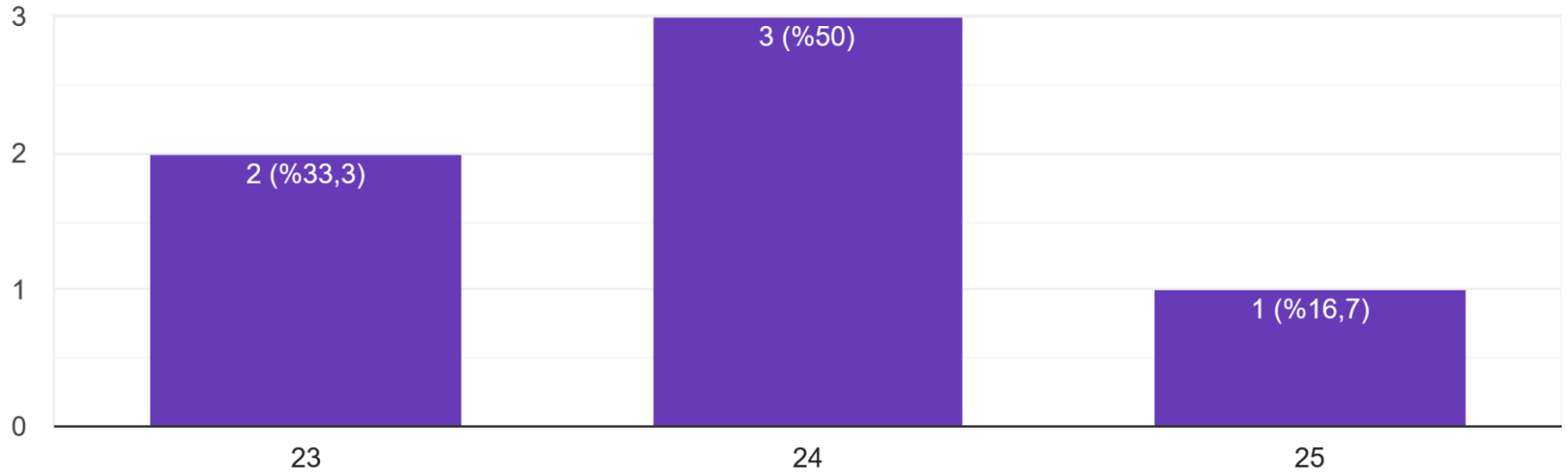


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

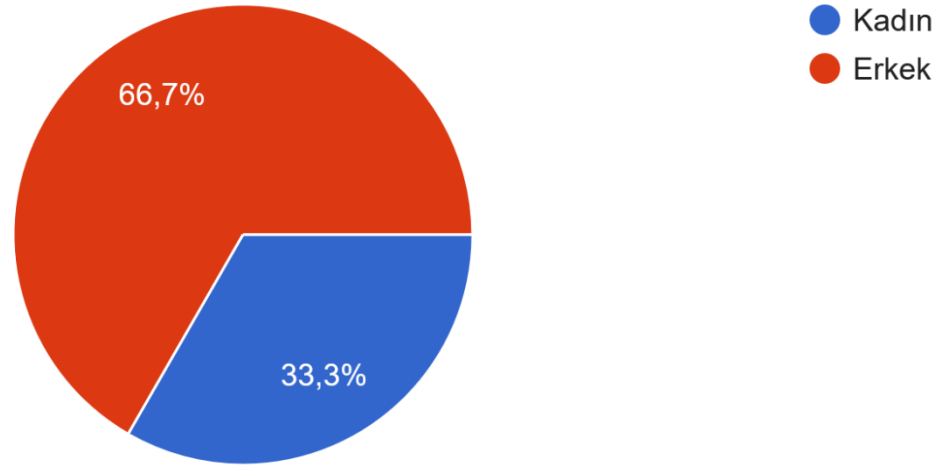
Yaşınız

6 yanıt



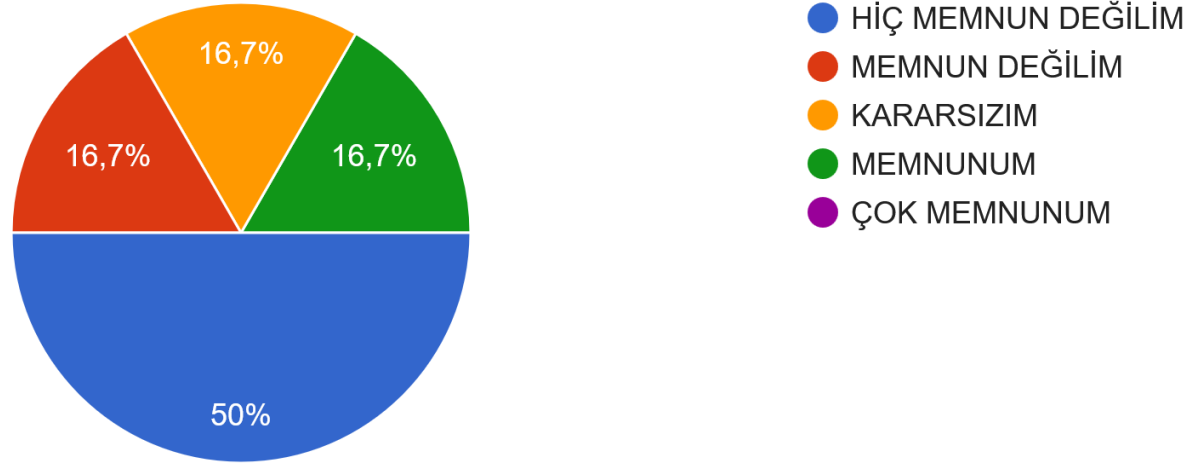
Cinsiyetiniz

6 yanıt



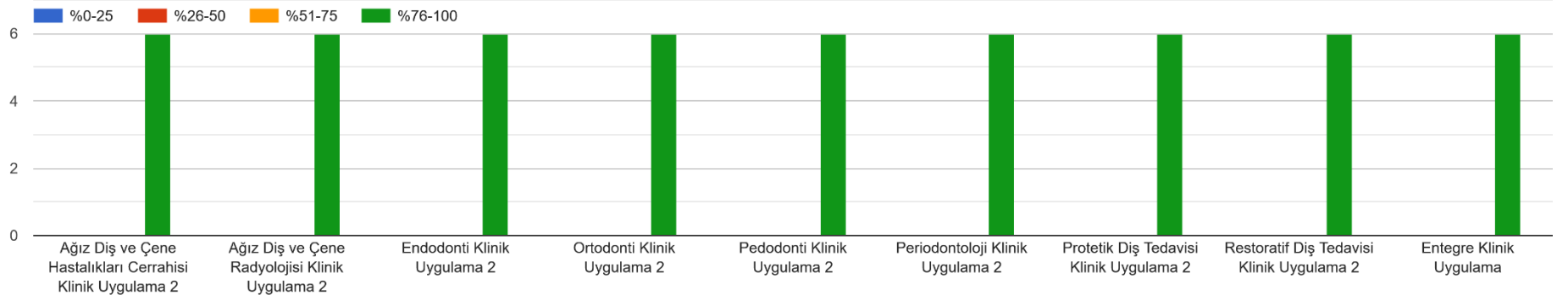
Diş Hekimliği Fakültesi eğitiminden genel memnuniyet düzeyini belirtiniz.

6 yanıt

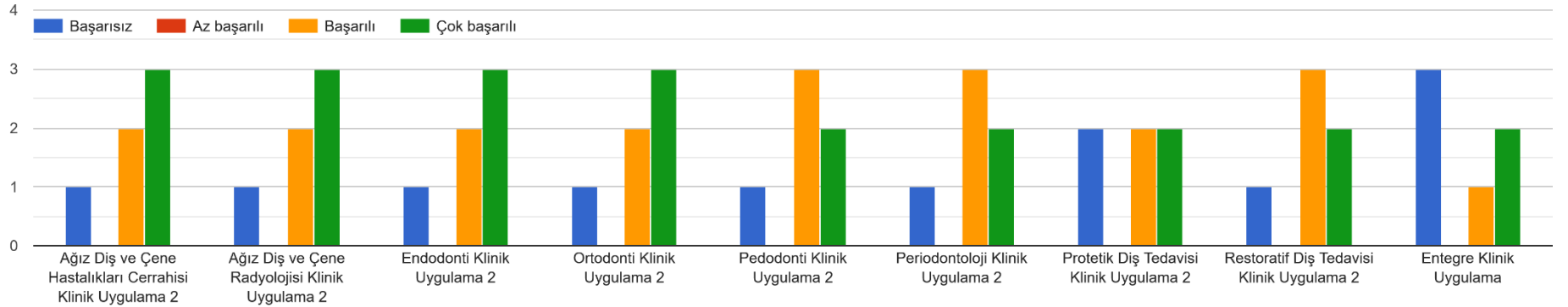


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Derslere devam durumunuz?

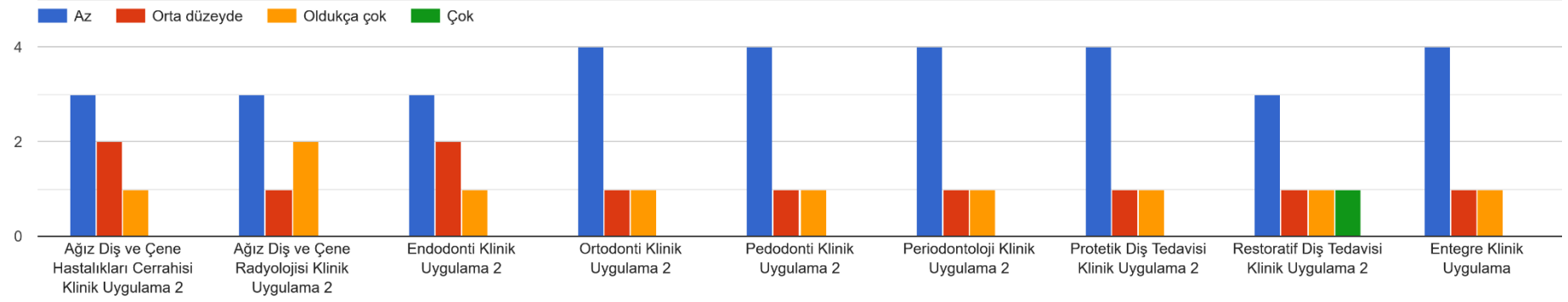


Derslerden başarı beklentiniz?

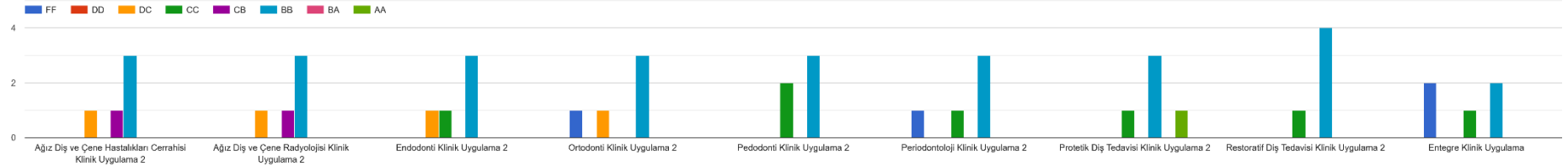


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

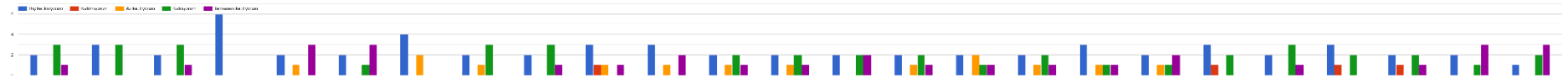
Dersten ne kadar öğrendiniz?



Derslerden genel başarı durumunuz.



Öğrencilerle olumlu bir ilişki kurar.



Öğrenciyi problem çözme ve karar verme süreçlerine dahil eder.

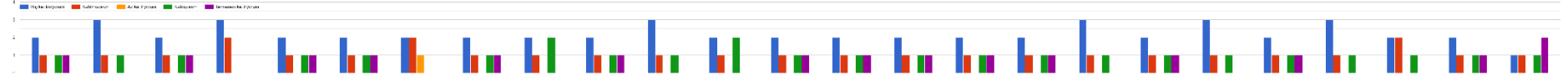


2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

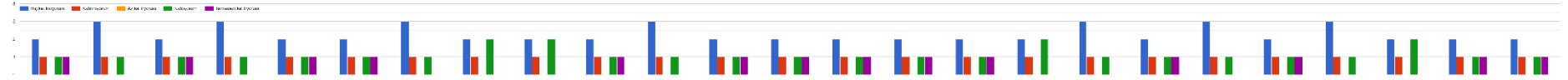
Öğrencilerin sonuçlarına açık ve kapsamlı yardım verin.



Öğrencilerin beklentilerini geliştirmek için deneyimleri kullanın.



Edinilen süreçten başında derinlemesine ve beklenenlere odaklanın.



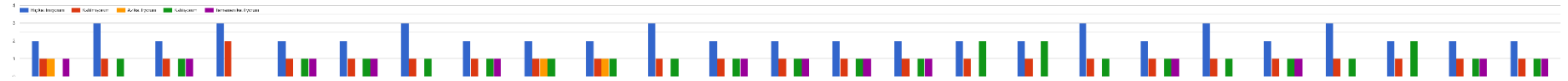
Öğrencilere sorularla ilgili ve deneyim kazandırmak için fırsat verin.



Öğrencilerin dışındaki diğer öğrencilerin de etkileri.



Çocuklarda ulaşılabilir durumdadır.

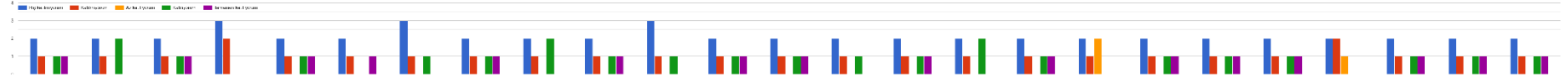


Öğrencilerin bireysel farklılıklarını kabul eder.



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Dersi çok ve az bilgilendirici olarak algıladığınız öğretmenler:



Öğrenilen bilgi ve becerilerin geliştirilerek, bir araştırmaya dönüştürülebilir:



Öğrenilen edl ve nesnel biçimde değerlendirilir:



Öğrenilen ders, öğrencilerin ilgisini çektiği ve öğretimi sağlar:



Öğrenilen becerilerin günlük yaşamda kullanışlı olduğu ve geliştirilmesini sağlar:



2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI DÖNEM 5 ÖĞRENCİ GERİ BİLDİRİM ANKETİ BAHAR DÖNEMİ

Görüş ve Önerileriniz *(Bu alanda bir kimsenin onurunu zedeleyecek şekilde yorum yapılması hakaret suçu olarak kabul edilir.)* 4 yanıt

5 yıllık fakülte eğitimimde bir kere zorluk çıkarılmasın istiyorum, bir kere sayısal verilere ve mantığa uygun baraj belirlenmesini istiyorum. entegre Restoratif barajları düşürülmeli

Bazı öğretim üyeleri tarafından stajyer hekim olduğumuz unutulup kadrolu temizlik işçisi olarak muamele görüyoruz çalıştığımız bölüme sırf daha fazla ciro yaptırmak için bizi zora sokuyorlar. Biz bu fakültede eğitim alan insanlarız herhangi bir hastaya herhangi bir işlemden kaçacak insanlar değiliz. 2 yıldır hekimlik adına yemin ediyoruz. staj zamanı gelen bütün hastalara bakıyoruz işten kaçmıyoruz ama buna rağmen bazı yaz stajlarında ütopik hasta barajları koyuluyor hatta x2 ceza veriliyor. Normal staj zamanı yapılamayan barajdan fazlası yazın stajın yarı süresi boyunca yapılması bekleniyor, bu durumda sıkıntı nerede sizin takdirinize bırakıyorum. Kliniklerdeki ünitler düzenli olarak bozuluyor tamir edilmiyor ya da tamamen çalışır vaziyette olmuyor. Yeri geliyor hava su tabancasındaki su ile soğutma yapmaya çalışıyoruz, bu durumda o barajlar nasıl tamamlanacak. 20 25 dakikada bitecek dolgu 1-1.5 saatte bitiyor. Bu durumda barajı tamamlamak nasıl mümkün olabilir. Saadet hocaya ayrı teşekkürler, dekan olduğundan beri fakültede en azından birtakım şeyler düzene girdi. Ortodonti stajına ne zaman düzenleme gelecek, en ufak bir katkı sağlamıyor ne yapıldığı belli değil. Yapılan işle ortodonti tedavisi arasında bir bağlantı yok. Staj süresince sadece getir götür yapılıyor. Ortodonti hayaliyle geldiğim bu fakülteden ortodonti nefretiyle ayrılıyorum.(umarım)